

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. Władysława Stanisława  
Reymonta  
W CZERMNIE**

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły dnia 07.09.2015r.

## UWAGI WSTĘPNE

Nasza szkoła jest miejscem kreowania wśród uczniów postaw opartych na wartościach. Razem z domem rodzinnym wywiera niewątpliwie największy wpływ na charakter ucznia. To, co przeżywa w szkole, nie jest obojętne dla niego i jego rozwoju.

Pierwszym miejscem, gdzie rozpoczyna się proces wychowania jest dom rodzinny. Szkoła wspomaga Rodziców w działaniach wychowawczych, przybliżając uczniów do kształtowania wspólnych wartości.

Niniejszy program wychowawczy został opracowany na podstawie aktów prawnych:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe z 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.- art. 3, 19, 28, 33
4. Ustawa o Systemie Oświaty
5. Karta Nauczyciela
6. Rozporządzenie MEN z dnia 23.03.2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 54, poz. 442).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 12.08.2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
8. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
9. Statut Szkoły.

W opracowaniu Programu Wychowawczego naszej szkoły uczestniczyli:

- Rodzice,
- Uczniowie,
- Nauczyciele.

## WYCHOWAWCZA MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach, jak: miłość, mądrość, wolność.

Działalność naszej szkoły polega na zgodnym współistnieniu i współpracy trzech podmiotów: Uczniów, Rodziców i Nauczycieli.

Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru drogi życiowej, twórczego myślenia.

***Celem naszego działania jest:***

- 1. Zintegrowanie uczniów naszej szkoły.**
- 2. Wszechstronny rozwój uczniów w aspekcie:**
  - intelektualnym
  - emocjonalnym
  - społeczno- moralnym
  - fizycznym.
- 3. Kształtowanie umiejętności samooceny, twórczego rozwiązywania problemów.**
- 4. Promowanie osiągnięć uczniów.**
- 5. Współpraca z Rodzicami i środowiskiem lokalnym.**
- 6. Tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania.**

*W wychowaniu kierujemy się zasadą:  
„ Wychowujemy mądrze i z miłością”*

**Klientami naszej szkoły są:**

- Uczniowie
- Rodzice
- Władze samorządowe
- Organ sprawujący nadzór pedagogiczny
- Instytucje wspomagające pracę szkoły( biblioteka publiczna, MGOK, MGOPS, Policja, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Straż Pożarna, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Remedium”)
- Szkoły gimnazjalne
- Środowisko lokalne.

**Naszym klientom oferujemy:**

- wysoki poziom usług dydaktycznych,
- pomoc wychowawczą,
- kulturalną obsługę,
- możliwość rozwijania uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych,
- miłą współpracę.

## **WIZJA SZKOŁY**

**Dążymy do tego, by uczeń naszej szkoły był:**

- kulturalny
- uczciwy
- otwarty
- tolerancyjny
- ciekawy siebie i świata
- twórczy
- aktywny
- odpowiedzialny.

**W sferze bazy naszym celem jest:**

- doposażanie szkoły w sprzęt sportowy,
- wydzielenie sali na świetlicę szkolną i wyposażenie jej,
- doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne.

**W sferze polityki kadrowej dążymy do:**

- zatrudniania nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami,
- otwartymi na pracę z dziećmi,
- podwyższającymi swe umiejętności zawodowe.

**W sferze relacji interpersonalnych celem naszym jest:**

- kształtowanie atmosfery wzajemnego zaufania i szacunku,
- podnoszenie autorytetu rodziny i szkoły,
- angażowanie Rodziców do współpracy ze szkołą.

**Obszarami wychowania w naszej szkole są:**

- zajęcia edukacyjne
- zajęcia pozalekcyjne
- przerwy międzylekcyjne
- uroczystości szkolne
- wycieczki, wyjazdy do kina, teatru, muzeum
- współpraca z rodzicami
- imprezy sportowe
- praca biblioteki
- droga do i ze szkoły
- posiedzenia rady pedagogicznej.

**CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. WŁADYSŁAWA STANISŁAWA REYMONTA W CZERMNIE**

Nasza szkoła stwarzać będzie warunki, aby absolwent osiągnął:

**- w sferze rozwoju emocjonalnego:**

- umiejętność komunikowania się w języku polskim i angielskim w mowie i piśmie,
- umiejętność rozwiązywania problemów, przewycięzania trudności i niepowodzeń,
- umiejętność rozpoznawania emocji i panowania nad zachowaniem wywołanym nimi,
- umiejętność okazywania uczuć zgodnie z ogólnie akceptowanymi normami,
- umiejętność odbioru wrażeń artystycznych.

**- w sferze rozwoju intelektualnego:**

- umiejętność pisania, czytania ze zrozumieniem, liczenia,
- umiejętność uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- umiejętność planowania swojego rozwoju,

- umiejętność planowania, współpracowania i organizowania pracy samodzielnie i w zespole.
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i krytycznego analizowania informacji.
- zdolność odkrywania swoich zainteresowań, autoprezentacji i możliwości promocji swoich „mocnych stron”.
- zdolność myślenia naukowego, formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa,
- zdolność myślenia matematycznego: liczenia, rozwiązywania zadań i zastosowania wiedzy w praktyce,
- zdolność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
- potrzebę korzystania z placówek i instytucji kulturalnych,
- potrzebę osiągania wiedzy w miarę swoich możliwości,
- umiejętność zastosowania wiedzy w sytuacjach problemowych,
- umiejętność negocjacji, dyskusji, obrony swojego zdania.

**- w sferze rozwoju moralno – społecznego:**

- umiejętność odróżniania dobra od zła,
- uporządkowany system wartości,
- umiejętność szanowania tego, co wspólne i prywatne,
- umiejętność szanowania poglądów innych (tolerancja),
- umiejętność zachowania się podczas śpiewania hymnu państwowego,
- umiejętność szanowania tradycji szkolnych i symboli narodowych,
- umiejętność szanowania polskiego dziedzictwa kulturowego,
- umiejętność otwartości na europejskie i światowe wartości kultury,
- umiejętność dostrzegania problemów i zagrożeń ekologicznych,
- umiejętność akceptacji ludzi niepełnosprawnych i niesienia im pomocy,
- umiejętność współżycia w grupie i pracy dla jej dobra,
- umiejętność kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych,
- umiejętność pełnienia ról społecznych (kolegi, dyżurnego, członka samorządu obywatela, itp.),
- umiejętność doceniania wartości rodziny i swojego w niej miejsca,
- postawę aprobowaną społecznie.

**- w sferze rozwoju fizycznego:**

- dbałość o prawidłową postawę ciała,
- znajomość zasad prawidłowego odżywiania i stosowania ich,
- znajomość podstawowych nawyków higienicznych,
- znajomość zasad organizacji pracy i wypoczynku,
- umiejętność organizowania aktywnego wypoczynku,

- wiedzę na temat budowy ciała,
- umiejętność przewidywania skutków uzależnień i dokonywania właściwych wyborów,
- znajomość konsekwencji rozpoczęcia współżycia seksualnego,
- znajomość przemiany biologicznej, jakim podlega jego organizm w okresie dojrzewania,
- wiedzę dotyczącą zapobiegania chorobom,
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

## **ZADANIA**

### **1. SZKOŁA JAKO ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZE**

- opieka wychowawców nad rozwojem wychowanków,
- ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu środowiska szkolnego,
- przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia,
- skoordynowanie oddziaływań wychowawczych: domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

### **2. ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY**

- kreowanie sytuacji, w których dziecko, aktywnie rozwija swą osobowość,
- wytwarzanie prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej i szkolnej,
- budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę,
- zaszczepienie postaw pozytywnego i równoważnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz sposobu właściwego wyrażania ocen i sądów wobec siebie i innych,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- organizowanie spotkań z rodzicami,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji np.
  - „Zagrożenia i niebezpieczeństwa czyhające na młodego człowieka”,
  - „Jak motywować dziecko do nauki”,
  - „Jak pomóc dziecku w walce ze stresem”,
  - „Problemy młodzieży w okresie dojrzewania”,
  - „Jak mówić żeby dzieci słuchały”,
  - „Ciepło domu rodzinnego warunkiem prawidłowego rozwoju naszego dziecka”.

### **3. RODZICE**

- uczestnictwo w zebraniach rodzicielskich zorganizowanych przez wychowawcę klasy i dyrektora szkoły,
- uczestnictwo w prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym,
- obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia,
- stały kontakt z wychowawcą w różnych sytuacjach wychowawczych zależnie od potrzeb,
- obowiązek dbania o odpowiedni strój i wygląd dziecka,

- zgłaszanie na bieżąco szkole najdrobniejszych nawet form przestępczości wśród uczniów,
- ponoszenie odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonywane w szkole przez dzieci,
- czynne uczestnictwo w pracach, imprezach, uroczystościach i wycieczkach szkolnych i klasowych,
- włączenie się do pracy zespołu wychowawczego.

#### **4. UCZNIOWIE**

- współodpowiedzialność za wizerunek szkoły,
- postępowanie zgodne z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły,
- współpraca Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem, nauczycielami, rodzicami i środowiskiem,
- współdecydowanie o życiu i pracy szkoły,
- ochrona praw i godności uczniów, rozwiązywanie ich problemów,
- organizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- podejmowanie akcji na rzecz pomocy kolegom, dzieciom z domów dziecka oraz osobom potrzebującym.

#### **5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH**

- zebrania szkolne i klasowe,
- indywidualne rozmowy uczeń- nauczyciel – rodzic,
- pedagogizacja rodziców,
- współpraca z poradnią psychologiczną – pedagogiczną i innymi instytucjami wspomagającymi wychowanie,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli.

### **I ETAP EDUKACYJNY**

*Cele wychowania:*

1. Dziecko w nowej grupie poznaje siebie, działa zgodnie z normami dobrego zachowania i potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.
2. Dążenie do maksymalnego rozwoju osobowości opartej na serdeczności, szacunku i współpracy koleżeńskiej, którą cechuje prawda, dobro i zrozumienie.
3. Dziecko, jako kolega, przyjaciel, członek społeczności lokalnej, państwowej, rodziny, całego otoczenia i społeczeństwa.

*Efekty działań wychowawczych:*

- uczeń ma poczucie przynależności do klasy i jest odpowiedzialny za efekty pracy w grupie,
- uczeń zna i przestrzega normy postępowania w różnych sytuacjach,
- uczeń postępuje według przyjętych norm dobrego zachowania,
- uczeń zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- uczeń rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i umie na nie reagować,

- uczeń jest świadomy swoich praw (statut, prawa ucznia),
- uczeń jest tolerancyjny wobec rówieśników oraz osób starszych.

## **II ETAP EDUKACYJNY**

*Cel wychowania:*

**uczeń rozszerza wiedzę o sobie i planuje działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju własnej osobowości**

*Efekty działań wychowawczych:*

- uczeń jest świadomy swoich praw (statut, prawa ucznia),
- uczeń doskonali sposoby komunikowania się – prawidłowo odbiera przekazy,
- uczeń ma świadomość wpływu zagrożeń współczesnego świata,
- uczeń dokonuje samokontroli i samooceny,
- uczeń ma poczucie więzi z regionem, przejawia patriotyczne postawy i interesuje się życiem kraju,
- uczeń działa na rzecz ochrony środowiska naturalnego,
- uczeń jest tolerancyjny w stosunku do rówieśników, dzieci młodszych oraz osób starszych i niepełnosprawnych,
- uczeń ma poczucie przynależności do klasy i jest odpowiedzialny za efekty pracy w grupie.

## **PLAN ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

#### **1. Życie w społeczności klasowej i szkolnej**

- zapoznanie i przypomnienie praw i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły-nauczyciele, SU,
- poszanowanie mienia społecznego, dbałość o ład i estetykę wnętrza szkoły i jej otoczenia – wszyscy.

#### **2. Prowadzenie kroniki szkolnej – nauczyciel opiekun SU.**

#### **3. Dojrzewanie poprzez przyjaźń i koleżeństwo**

- wyrabianie właściwego stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły – wszyscy,
- integracja osób niepełnosprawnych w środowisku dzieci zdrowych- wszyscy.

#### **4. Tradycje i zwyczaje w naszej szkole:**

- rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klasy pierwszej,
- Dożynki Parafialne,



- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Pluszowego Misia,
- wieczór andrzejkowy,
- mikołajki klasowe,
- wigilijny opłatek,
- konkurs kolęd,
- choinka noworoczna,
- bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Kobiet,
- wielkanocne jajko,
- powitanie wiosny,
- Dzień Rodziny,
- Dzień Patrona naszej szkoły,
- Przegląd Piosenki Ludowej,
- zakończenie roku szkolnego klasy programowo najwyższej /VI/
- zakończenie roku szkolnego,
- wzbogacanie zbiorów izby regionalnej,
- realizacja projektu szkolnego „Ścieżki do przeszłości”.

#### **5. Rozwój samorządności szkolnej:**

- wybory samorządu uczniowskiego,
- wybór opiekuna samorządu uczniowskiego,
- organizowanie uroczystości, akcji, imprez i apeli szkolnych,
- tworzenie indywidualnego klimatu szkoły.

#### **6. Orientacja zawodowa:**

- śledzenie losów absolwentów,
- spotkania z absolwentami wykonującymi różne zawody,
- poznajemy zawody,
- spotkania z ludźmi różnych zawodów,
- rozwijanie zainteresowań wybranymi zawodami,
- wycieczki i wyjazdy do różnych instytucji,
- realizacja projektu szkolnego „Gdy dorosnę, będę jak...”.

## **II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I SPOŁECZNE**

### **1. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla przeszłości:**

- rocznica wybuchu II wojny światowej,
- rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę,
- rocznica Konstytucji 3 Maja,
- inne święta państwowe.

- 2. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i pomników pamięci narodowej:**
  - przybliżanie i poszanowanie symboli narodowych,
  - uczestnictwo w uroczystościach o charakterze patriotycznym,
  - stała opieka uczniów nad mogiłą znajdującą się na cmentarzu w Czermnie poległych żołnierzy w czasie II wojny światowej.
- 3. Treści patriotyczne realizowane na lekcjach historii, języka polskiego, godzinie wychowawczej, edukacji polonistycznej.**
- 4. Udział w mszach poświęconych Ojczyźnie (3 Maja, 11 Listopada, 15 sierpnia).**
- 5. Poznanie aktualnych problemów patriotyczno – społecznych:**
  - omawianie aktualnych wydarzeń patriotycznych, społecznych,
  - integracja europejska,
  - udział w programach edukacyjnych,
  - udział w konkursach
  - zapobieganie wszelkiego rodzaju dyskryminacjom,
  - udzielanie pomocy potrzebującym:
    - udział w akcji „Góra grosza”,
    - udział w akcji PCK „Trudne Dzieciństwo”,
    - „Czerwonokrzyska Gwiazdka” – paczki świąteczne,
    - „Wyprawka dla Żaka”- plecaki z wyposażeniem dla uczniów,
    - „Tydzień wolontariatu w szkole”- paczki bożonarodzeniowe,
    - Zbiórka odzieży dla PCK.
- 6. Poznawanie problemów środowiska lokalnego:**
  - perspektywy rozwoju gminy, miejscowości,
  - problemy ochrony środowiska naturalnego, oczyszczania ścieków, gospodarki odpadami,
  - udział w obchodach Dni Gabina,
  - współpraca z OSP Czermno,
  - współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich w Czermnie,
  - współpraca z Zespołem Ludowym CZERMNO.
  - współpraca z Parafią Św. Wawrzyńca w Czermnie,
  - współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Gąbińskiej,
  - współpraca ze Związkiem Piłsudczyków Oddział Gąbin,
  - współpraca z Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną w Gąbinie,
  - współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Gąbinie,
  - współpraca ze szkołami z terenu Miasta i Gminy Gąbin,
  - współpraca z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gąbinie,
  - współpraca z Bankiem Spółdzielczym w Gąbinie,
  - współpraca z policją,

- współpraca ze Związkiem Pszczelarzy w Płocku.
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Płocku ,
- współpraca z Kołem Łowieckim w Gąbinie,
- współpraca z Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej w Płocku,
- współpraca z Ogrodem Zoologicznym w Płocku,
- współpraca z Caritas Diecezji Płockiej.
- współpraca z PCK – oddział w Płocku.
- współpraca z Przychodnią „Remedium” w Gąbinie,
- współpraca z Ligą Ochrony Przyrody w Płocku.

### **III. WYCHOWANIE PRORODZINNE**

#### **1. Realizacja programu „ Wychowania do życia w rodzinie”**

#### **2. Miłość i konflikty rodzinne:**

- przybliżanie i analiza stosunków panujących w rodzinie,
- umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów rodzinnych,
- prawa dziecka,
- kształtowanie postawy miłości i współodpowiedzialności za rodzinę,
- organizacja czasu wolnego w rodzinie.

#### **3. Organizacja Dnia Rodziny.**

#### **4. Organizacja Dnia Babci i Dziadka.**

#### **5. Organizacja Wigilii Środowiskowej.**

### **IV. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE**

#### **1. Rozwijanie różnych form zajęć sportowych:**

- udział szkoły w zawodach międzyszkolnych,
- biegi przełajowe organizowane przez szkołę,
- udział w zawodach sportowych wg kalendarza imprez szkolnych,
- Dzień Sportu Szkolnego,
- wjazdy na basen kąpielowy do Płocka, Gostynina,
- zajęcia SKS,
- realizacja programu „WF z Klasą”,

#### **2. Rozwijanie turystyki szkolnej:**

- organizowanie rajdu pieszego i rowerowego,
- organizowanie spotkań przy ognisku,
- wycieczki jedno i kilkudniowe.

### **3. Propagowanie wychowania w zdrowiu:**

- higiena ciała, odzieży i pomieszczeń,
- wykonywanie okolicznościowych gazetek o tematyce profilaktyczno – zdrowotnej,
- prawidłowe odżywianie,
- uczestnictwo w programie „Szlanka mleka”,
- uczestnictwo w programie „Owoce i warzywa w szkole”,
- niebezpieczeństwo w szkole i poza nią: choroby brudnych rak, układu krążenia, AIDS, wszawica, wścieklizna, zapalenie opon mózgowych, komary, meszki, kleszcze,
- działalność Szkolnego Koła PCK,
- szkolenie PCK, udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach,
- zbiórka pieniędzy na rzecz działalności osób niepełnosprawnych,
- ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,
- projekcje filmów o tematyce zdrowotnej,
- uczestnictwo w konkursach,
- apele o tematyce zdrowotnej,
- promocja zdrowia z wykorzystaniem programów o tematyce zdrowotnej.

### **4. Profilaktyka uzależnień:**

- stres przyczyną uzależnień,
- szkodliwość palenia tytoniu i picia alkoholu,
- narkomania, „dopalacze”,
- udzielenie informacji o placówkach Klubu AA , MONAR-u i innych wspierających działania profilaktyczne, działających w najbliższym terenie,
- spotkania z dziećmi i rodzicami celem przybliżenia problemu alkoholizmu, narkomanii i innych zagrożeń uzależnieniem,
- propagowanie broszur,
- projekcja filmów edukacyjnych,
- przykłady z najbliższego środowiska,
- współpraca z Gminną Komisją ds. Uzależnień w Gąbinie,
- organizowanie spotkań z psychologiem, lekarzem, pielęgniarką, policjantem w zakresie uzależnień,
- przeprowadzanie ankiet i wywiadów dotyczących przejawów przestępczości w celu uzyskania informacji o skali problemu,
- reagowanie na obecność na terenie szkoły osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów,
- pomoc w organizowaniu różnych form spędzenia czasu wolnego przez dzieci w szczególności z rodzin patologicznych.

### **5. Rozpoznawanie sytuacji niebezpiecznych:**

- zasady ewakuacji szkoły,
- znajomość procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia,
- poznawanie zagrożeń współczesnego świata.

## **V. WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE**

- 1. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, jako uczestników ruchu drogowego.**
- 2. Zajęcia wychowania komunikacyjnego realizowane na: technice, wychowaniu fizycznym, edukacji polonistycznej i społecznej:**
  - zasady bezpiecznego poruszania się na drodze,
  - znajomość znaków drogowych,
  - pomoc młodszym kolegom w poruszaniu się po drodze
  - realizacja programu Komendy Wojewódzkiej Policji w Radomiu: „B&N, czyli B jak Bezpieczny i N jak Niechroniony”
  - realizacja Programu Edukacyjnego” Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
- 3. Spotkania z policjantem i strażakiem.**
- 4. Przygotowanie dzieci do egzaminu na kartę rowerową i uzyskanie jej.**

## **VI. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE**

- 1. Poznanie problemów ekologicznych.**
- 2. Propagowanie problemów ochrony środowiska w formie gazetek.**
- 3. Apel z okazji Dnia Ziemi, Ochrony Środowiska.**
- 4. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.**
- 5. Propagowanie i uczestnictwo w akcji „Nie dla wypalania traw”,**
- 6. Udział w konkursach o tematyce ekologicznej.**
- 7. Realizacja projektu ekologicznego „Odpakowani”,**
- 8. Opieka nad zwierzętami i ptakami w okresie zimowym:**
  - wykonanie karmników i budek lęgowych,
  - dokarmianie zwierząt i ptaków.
- 9. Organizowanie wyjazdów na Ścieżkę Ekologiczną – Łąck.**
- 10. Realizacja szkolnego projektu „Ratujemy pszczoły”,**
- 11. Działalność Szkolnego Kółka Pszczelarskiego „Słodziaki”,**
- 12. Współpraca z Związkiem Pszczelarzy w Płocku,**
- 13. Systematyczne porządkowanie terenu i dbałość o zielen wokół szkoły.**
- 14. Organizowanie akcji i zbiórek:**
  - odpadów niebezpiecznych,

- odpadów nadających się do recyklingu.

**15. Organizowanie wyjazdów do gospodarstwa ekologicznego „Arka” w Grzybowie.**

**16. Działalność LOP.**

## **VII. EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA**

### **1. Prowadzenie lekcji bibliotecznych:**

- zapoznanie z księgozbiorem biblioteki,
- wyrabianie u uczniów nawyku sięgania po książkę, jako unikalną formę kontaktu z dorobkiem kultury, myśli i słowa, co jest szczególnie ważne w dobie ekspansji mediów elektronicznych.

### **2. Rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem, teatrem, muzyką, plastyką:**

- organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeum,
- uczestnictwo w koncertach edukacyjno – muzycznych,
- współpraca z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną w Gąbinie,
- współpraca z MGOK w Gąbinie i GOK w Sannikach, MDK w Płocku,
- współpraca z Zespołem Ludowym CZERMNO,
- udział w konkursach recytatorskich,
- udział w konkursach plastycznych,
- organizowanie i udział w konkursach piosenek,
- organizowanie akcji czytelniczych: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Duży czyta małemu”.

### **3. Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa:**

- Projekt „Książki naszych marzeń”,
- Projekt „Książki do biblioteki szkolnej”.

### **4. Uczenie krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł medialnych:**

- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,
- korzystanie ze Szkolnego Centrum Multimedialnego.

### **5. Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego:**

- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- udział w zajęciach pozaszkolnych,
- udział w wycieczkach i wyjazdach do teatru, kina, muzeum, na koncerty.

**Każdy wychowawca tworzy plan wychowawcy klasowego, obejmujący cele i zadania wychowawcze zawarte w niniejszym programie.**

*Program ma charakter otwarty i podlega ewaluacji.*